

Raport anual de evaluare internă a unității de învățământ

pentru anul școlar :

An curent: 2022-2023

Stimați colegi,

Vă rugăm să completați prezentul document care are ca scop furnizarea de date din unitatea de învățământ pe care o conduceți.

Aceste date sunt necesare în vederea corelării principalilor factori care influențează performanța școlară (factori de risc) cu rezultatele pe care le raportați.

Raportul vizează ansamblul unității școlare, astfel încât informațiile solicitate se referă atât la școala coordonatoare, cât și la unitățile (structurile) subordonate. În aceste condiții, toți itemii solicită informații la nivelul întregii unități, iar, în cazul unor date distincte pe fiecare dintre cele două categorii, precizarea se face în cadrul întrebării. De asemenea, specificațiile referitoare la elevi solicită informații privind totalul efectivelor școlare din unitate, atât copiii cuprinși în învățământul preșcolar, cât și elevii.

Datele solicitate pot cuprinde atât informații privind anul școlar curent (2012-2013), cât și aspecte (precum rezultatele elevilor, participarea școlară, formarea personalului etc.), raportate ca finalități ale anului școlar anterior (2011-2012 - anul școlar la care face referire itemul este menționat în întrebarea formulată).

Raportul este structurat în 4 părți, grupate câte două în format distinct, Excel și Word:

RAEI – Partea I (Indicatori de structură și context; rezultate)

RAEI – Partea a II-a (Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior)

RAEI – Partea a III-a (Evaluare internă pe baza indicatorilor de performanță)

RAEI – Partea a IV-a (Planul de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs)

Prin urmare, veți realiza două documente, unul în format Excel și unul în Word.

Indicații de completare pentru părțile I și a III-a (format Excel):

Răspunsul se va completa în caseta rezervată, marcată cu galben, prin înscrierea cifrei corespunzătoare variantei (sau variantelor) de răspuns care vă reprezintă.

Dacă unele întrebări nu corespund situației dvs., ocoliți întrebarea și treceți la întrebarea următoare.

Vă rugăm să citiți cu atenție fiecare întrebare înainte de a răspunde. Unele întrebări permit mai multe răspunsuri, acest lucru fiind precizat în fiecare caz în parte, imediat după întrebare.

ATENȚIE! Raportul cuprinde și date (indicatori) de control și corelare a informațiilor (sume, procente, niveluri medii etc.), inclusiv atenționări, care vă oferă posibilitatea verificării informației introduse și corectarea imediată a eventualelor date eronate.

Indicații de completare pentru părțile a II-a și a IV-a (format Word) : sunt părți descriptive, informația este la decizia directorului.

Cele două documente se transmit împreună, într-un fișier arhivat, la Inspectoratul Școlar, pe adresa de corespondență electronică aracipraei@gmail.com

• Pentru eficientizarea preluării fișierelor, atât acest fișier (în format EXCEL), cât și fișierul Word (cuprinzând partea II și a IV) vă rugăm să le salvați sub o denumire comună, rezultata din următoarea codificare : indicativ județ _cod SIRUES al unitatii

(exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, se va salva cu nume fișier: AB_1102996)

• Pentru situațiile în care nu se cunoaște codul SIRUES, în locul acestuia utilizați pentru salvare denumirea unității scrisă cu caractere mici și fără diacritice.

(exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, se va salva cu numele de fișier: AB_scoala gimnaziala pianu de sus)

NU UITATI SA SALVATI FISIERUL UTILIZAND CODUL UNITATII DVS.!

Date fiind procedurile automate de preluare, fișierele salvate cu o altă denumire decât forma indicată nu vor fi luate în considerare!

RAEI – Partea I - Indicatori de structură și context; rezultate

I. Date de identificare a unității de învățământ

Casete de raspuns

D01 Denumirea unității

D01 -nume ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUȘANI

Cod SIRUES				D01 cod SIRUES	2161101063
Localitatea				D01-localitate	BORDUȘANI
Județul				D01-judet	IL
D02 Mediul de rezidență				D02	2
1.Urban					
2.Rural					
D03 Poziționarea școlii în localitate				D03	1
1.zonă centrală					
2.zonă semiperiferică					
3.zonă periferică					
D04 Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată :				D04a	1
1. Zona dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaș ridicat/ comunitati defavorizate etc.)	1.DA	2.NU			
2. Zona cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzapeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	1.DA	2.NU		D04b	2
D05 Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012)				D05	7
1. Unitate de educație timpurie antepreșcolară					
2. Grădiniță cu program normal (GPN)					
3. Grădiniță cu program prelungit (GPP)					
4. Grădiniță cu program săptămânal (GPS)					
5. Centru de zi (CZ)					
6. Școală primară (S04)					
7. Școală gimnazială (S08)					
8. Liceu teoretic					
9. Liceu filieră vocațională					
10. Liceu tehnologic					
11. Liceu					
12. Colegiu					
13. Colegiu tehnic					
14. Colegiu național					
15. Unitate de învățământ pentru învățământul special					
16. Școală postliceală					
17. Unitate de învățământ pentru activități extrașcolare					
D06 Tipul unității, în funcție de forma de finanțare				D06	1
1. Unitate de stat					
2. Unitate particulară					
D07 Precizați cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:				D07	5.338.087 mii RON
D08 Tipul unității, în funcție de forma de educație				D08	1
1. unitate de învățământ tradițional					
2. unitate de învățământ alternativ					
3. unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ					
4. unitate de învățământ special					
D09 Responsabilități în rețea:				D09	2
1. unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate					
2. unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate					

- D10** Dacă sunteți *unitate coordonatoare*, vă rugăm să precizați:
1. numărul total de structuri din subordine
 2. numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare

D10-1
D10-2

2	Exista si alte forme
1	
1	

- D11** Precizați care sunt nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri

1. antepreșcolar
2. preșcolar
3. clasa pregătitoare (CP)
4. primar
5. gimnazial
6. liceal
7. profesional
8. postliceal

D11-1
D11-2
D11-3
D11-4
D11-5
D11-6
D11-7
D11-8

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
7		7

- D12** În cazul liceului, precizați filierele prezente în unitate :

1. filiera teoretică
2. filiera tehnologică
3. filiera vocațională

D12-1
D12-2
D12-3

- D12a** În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate:

1. profil umanist
2. profil real

D12a-1
D12a-2

D12b

- În cazul filierei tehnologice, precizați profilurile de formare profesională din unitate:

1. profil tehnic
2. profil servicii
3. profil resurse naturale și protecția mediului

D12b-1
D12b-2
D12b-3

3

- D12c** În cazul filierei vocaționale, precizați profilurile de formare vocațională din unitate:

1. profil artistic
2. profil pedagogic
3. profil sportiv
4. profil teologic
5. profil militar

D12c-1
D12c-2
D12c-3
D12c-4
D12c-5

- D13** Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”

1. Programul „A doua șansă”
2. Învățământ "cu frecvență -seral"
3. Învățământ "cu frecvență redusă"

D13-1
D13-2
D13-3

0

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență - zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

- D14** Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri :

1. un schimb
2. două schimburi
3. trei schimburi

D14

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
2	2

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (total coordonatoare și structuri)

1. limba română
2. limba maghiară
3. limba germană
4. alte limbi

D15-1
D15-2
D15-3
D15-4

1

D16 Limbi străine studiate în unitate (total coordonatoare și structuri)

1. limba engleză
2. limba franceză
3. limba germană
4. alte limbi

D16-1
D16-2
D16-3
D16-4

1
2

D17 Precizați numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri

1. Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar
 2. Numărul de grupe din învățământul preșcolar
 3. Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)
 4. Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)
 5. Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)
 6. Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
 7. Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a
 8. Numărul de grupe la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
 9. Numărul de clase din învățământul postliceal
- Total

D17-1
D17-2
D17-3
D17-4
D17-5
D17-6
D17-7
D17-8
D17-9
D17

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
		0
4	2	6
2	1	3
7	4	11
6	4	10
		0
2		2
		0
		0
21	11	32

Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11

D18 Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul cu frecvență de zi din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
 2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
 3. Numărul de elevi din clasa pregătitoare (CP)
 4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
 5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
 6. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
 7. Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a
 8. Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
 9. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total
Total grădiniță
Total niveluri școală

D18-1
D18-2
D18-3
D18-4
D18-5
D18-6
D18-7
D18-8
D18-9
D18

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
		0
85	34	119
30	13	43
130	59	189
125	71	196
		0
32		32
		0
		0
402	177	579
85	34	119
317	143	460

Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11

D19 Dacă în unitate aveți copii /elevi cu CES, precizați numărul acestora, pe niveluri de învățământ (total coordonatoare și structuri) :

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
 2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
 3. Numărul de elevi din clasa pregătitoare (CP)
 4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
 5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
 6. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
 7. Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a
 8. Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
 9. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total

D19-1
D19-2
D19-3
D19-4
D19-5
D19-6
D19-7
D19-8
D19-9
D19

Total elevi CES unitate
1
6
3
10

D20 Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri) :

Numar de clase	Numar de elevi

- 10.industrie alimentară
- 11.protecția mediului
- 12.servicii
- 13.comerț
- 14.turism și alimentație
- 15.textile-pielărie
- 16.producție media
- 17.economic
- 18.estetica și igiena corpului omenesc
- 19.sănătate și asistență pedagogică
- 20.sportiv
- Total

- D22g-10
- D22g-11
- D22g-12
- D22g-13
- D22g-14
- D22g-15
- D22g-16
- D22g-17
- D22g-18
- D22g-19
- D22g-20

0	0

D22h Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala de maiștrii

- 1.mecanic
- 2.electric
- 3.chimie
- 4.minier, petrol și gaze
- 5.energetic
- 6.metalurgie
- 7.materiale de construcții
- 8.construcții, instalații și lucrări publice
- 9.fabricarea produselor din lemn
- 10.transporturi
- 11.textile-pielărie
- 12.industria alimentară
- 13. agricultură
- Total

- D22h-1
- D22h-2
- D22h-3
- D22h-4
- D22h-5
- D22h-6
- D22h-7
- D22h-8
- D22h-9
- D22h-10
- D22h-11
- D22h-12
- D22h-13

Numar de clase	Numar de elevi
0	0

D23 Filiera vocationala

D23a Precizați numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

- Profil artistic**
- 1. Arhitectură
 - 2. Arte ambientale și design
 - 3. Arte plastice și decorative
 - 4. Muzică
 - 5. Coregrafie
 - 6. Artă actorului
 - Total

- D23a-1
- D23a-2
- D23a-3
- D23a-4
- D23a-5
- D23a-6

Numar de clase	Numar de elevi
0	0

- D23b Profil pedagogic**
- 1. Învățător-educatoare
 - 2. Bibliotecar-documentarist
 - 3. Instructor-animator
 - 4. Instructor pentru activități extrașcolare
 - 5. Pedagog școlar
 - Total

- D23b-1
- D23b-2
- D23b-3
- D23b-4
- D23b-5

0	0

D23c Profil sportiv

D23c

--	--

- D23d Profil teologic**
- 1. teologic ortodox
 - 2. patrimoniu cultural
 - 3. alte culte teologice
 - Total

- D23d-1
- D23d-2
- D23d-3

0	0

- D23e Profil militar**
- 1. Științe sociale
 - 2. Matematică-informatică
 - Total

- D23e-1
- D23e-2

0	0

D24 Precizați dacă în cadrul unității (distinct pe școala coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele

Unitatea Structuri

situații:

1. în *grădiniță* activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor 1. DA 2. NU
2. în *școală* (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană 1. DA 2. NU

D25 Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare (clasa "zero"), precizați numărul de clase în funcție de locația unde funcționează acestea, pe unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri):

1. organizate în *grădiniță*
2. organizate în *școală*

coordonat.	subordonate
	1
2	2

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
2	1

D25-1
D25-2

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a Estimați structura etnică a elevilor din unitate (total coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul "cu frecvență-zi":

1. Români
2. Maghiari
3. Rromi
4. Alte etnii
Total

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D26a-1	102	390	85,7%	84,8%
D26a-2			0,0%	0,0%
D26a-3	8	53	6,7%	11,5%
D26a-4	9	17	7,6%	3,7%
D26a	119	460	100,0%	100,0%

D26b Dacă în unitate ați precizat prezența unor elevi de etnie rromă, câți dintre aceștia sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei

Număr copii	Număr elevi
0	0

D27 Estimați distribuția efectivelor de elevi din învățământul "cu frecvență-zi", în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (total coordonatoare și structuri):

1. cel puțin un părinte are studii superioare
2. cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)
3. cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)
4. niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)
Total
Numar mediu de ani de studiu

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D27-1	17	35	14,3%	7,6%
D27-2	37	193	31,1%	42,0%
D27-3	39	135	32,8%	29,3%
D27-4	26	97	21,8%	21,1%
D27	119	460	100,0%	100,0%
D27-ani	9,51	9,44		

D28 Dacă în unitate (total coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, precizați numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil. Completați în spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos), dacă este cazul, cu alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

1. Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda din restricții financiare
2. Elevi cu probleme deosebite de sănătate
3. Elevi care trăiesc în familii monoparentale
4. Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude
5. Elevi instituționalizați sau în plasament familial
6.
7.
8.

	Număr elevi	Denumire
D28-1	159	
D28-2	13	
D28-3	39	
D28-4	73	
D28-5	5	
D28-6		Denumire
D28-7		Denumire
D28-8		Denumire

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 Precizați distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență-zi"):

În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
-----------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------------

1. sub 30 minute
2. între 30 și 60 minute
3. peste 60 minute
- Total
- Țimp mediu

D29-1	119	445	100,0%	96,7%
D29-2	0	15	0,0%	3,3%
D29-3	0	0	0,0%	0,0%
D29	119	460	100,0%	100,0%
D29-timp	15,00	15,98		

D30 Precizați distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):

1. cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:
2. cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică
3. din alte localități care stau în gazdă sau la internat
4. profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat
- Total

	Număr elevi	Procente
D30-1	445	96,7%
D30-2	15	3,3%
D30-3	0	0,0%
D30-4	0	0,0%
D30	460	100,0%

D31 Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor prezenta condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate; se vor menționa toate situațiile existente):

D31a Cu mijloace de transport în comun:

1. permanent, cu orar adecvat programului școlii
2. permanent, cu orar neadecvat programului școlii
3. temporar

D31a

D31b Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)

1. permanent
2. temporar

D31b

D31c Fără mijloace de transport în comun:

1. drum accesibil
2. drum cu pericole (trecuri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)

D31c

D32 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

D32a Prezența mijloacelor de transport

1. permanent
2. temporar
3. nu există

D32a

D32b Comunicare curentă prin:

1. telefon
2. fax
3. e-mail

- | | |
|-------|-------|
| 1. DA | 2. NU |
| 1. DA | 2. NU |
| 1. DA | 2. NU |

D32b-1	1
D32b-2	2
D32b-3	1

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33 Spațiul de învățământ (numarul salilor pentru toate tipurile de unitati):

Numar de sali:	Numar sali:					
	(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
1. săli de clasă						
2. laboratoare/ cabinete școlare						
3. ateliere școlare						

D33-1
D33-2
D33-3

Numar sali:					
(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
11	2	0	12	0	0
1	0	0	0	0	0
1	0		0	0	0

D34 Baza sportivă / sala de sport (bifați toate situațiile școlii):
 Precizați dacă există 1. DA 2. NU
 dacă există, precizați modul în care este folosită:
 1. utilizată pt. procesul propriu 1. DA 2. NU
 2. închiriată altor unități de învățământ 1. DA 2. NU
 3. închiriată pt. beneficiari externi 1. DA 2. NU

D34

D34-1

D34-2

D34-3

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare:
 Precizați numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
 1. săli de clasă proprii
 2. săli cu altă destinație (sala de clasă, laboratoare, sala de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare

Unitatea coordonat.	Structuri subordonate
2	1
D35-1	
D35-2	

D36 Informații suplimentare privind grădinița:
 D36a Grădinița funcționează:
 1. în clădire cu destinație de grădiniță
 2. în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ
 3. în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată
 4. în spațiu improvizat

Unitatea coordonat.	Structuri subordonate
	1
D36a	

D36b În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
 1. în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)
 2. în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)

D36b

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități):

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
 1. Cantină / sală de mese 1. DA 2. NU
 2. Internat / spații de dormit pentru copii 1. DA 2. NU
 3. Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school” 1. DA 2. NU

D37a-1

D37a-2

D37a-3

D37b Dacă "Da", precizați condițiile de masă și cazare

	Numar locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
1. Numărul de locuri în sala de mese				
2. Numărul locurilor de cazare				

D37b-1

D37b-2

Numar locuri			
Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
 1. Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă
 2. Servicii de catering
 3. Combinat: bucatărie proprie și catering

D37c

D38a Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical 1. DA 2. NU

D38a

D38b Dacă "Da", precizați:
 1. Asigurarea asistenței cu medic școlar 1. DA 2. NU
 2. Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare 1. DA 2. NU

D38b-1

D38b-2

D39a Cabinet de asistență psihopedagogică 1. DA 2. NU

D39a

D39b Dacă "Da", precizați încadrarea școlii cu specialist (psiholog/profesor defectolog/logoped/consilier etc.):

D39b

1. Cu normă întreagă
2. Cu norma parțială

D40 In unitate este organizat program "After-school"

1. DA 2. NU

D40

2

(3) Utilitati

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

	Sc.coordonatoare		Structuri subordonate		
	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct
1. Curent electric	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct
2. Apă curentă:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct
3. Telefon:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct

D41-1

D41-2

D41-3

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
1	1
1	1
1	1

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care vă desfășurați activitatea didactică este fix sau mobil ?

1. mobilier fix în toate sălile de clasă
2. mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă
3. mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă
4. mobilier mobil în toate sălile de clasă

D42a

4

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, care este poziționarea majoritară a acestuia:

1. tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra
2. tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri
3. alte modalități (semicareu etc.)

D42b

D43 Precizați numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012)

D43

3

D44 Informații suplimentare privind grădinița :

1. Mobilierul este adaptat vârstei copilului: 1. DA 2. NU
2. Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare) 1. DA 2. NU

D44-1

D44-2

1

1

(5) Resurse materiale

D45 Apreciați nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

1. dotare suficientă
2. dotare medie
3. dotare insuficientă

D45

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
1	1

D46 Precizați numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012)

D46

0

D47 Apreciați nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii, pe scala de evaluare:

1. corespund integral
2. corespund patial
3. nu corespund deloc
4. nu e cazul

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice

D47-1

D47-2

D47-3

D47-4

- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.economic
- 14.comert
- 15.estetica și igiena corpului omenesc
- 16.agricultură
- 17.silvicultură
- 18.protecția mediului
- 19.industrie alimentară

D47-5	
D47-6	
D47-7	
D47-8	
D47-9	
D47-10	
D47-11	
D47-12	
D47-13	
D47-14	
D47-15	
D47-16	2
D47-17	
D47-18	
D47-19	

D48 **Apreciați nivelul de dotare cu mijloce de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocational organizat în unitate:**

1. corespund integral 2. corespund patial 3. nu corespund deloc 4. nu e cazul

- 1.profil artistic
- 2.profil pedagogic
- 3.profil sportiv

D48-1	
D48-2	
D48-3	

D49 **Cum apreciați fondul de carte din biblioteca școlară:**

- 1. Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate
- 2. Fondul de carte este insuficient și neactualizat
- 3. Nu avem bibliotecă școlară

D49	1
-----	---

D50 **Daca aveți biblioteca școlară, cum acoperă fondul de carte nevoile unității ?**

Completați varianta / variantele potrivite situației
Dvs.

- 1. Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu 1. DA 2. NU
- 2. Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar 1. DA 2. NU
- 3. Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice 1. DA 2. NU

D50-1	1
D50-2	1
D50-3	1

D51 **Daca aveți biblioteca școlară (fond de carte), cine sunt utilizatorii bibliotecii ?**

- 1. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare
- 2. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie
- 3. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu

D51	3
-----	---

D52 **Vă rugăm să precizați numărul de computere din unitate, distinct din școala coordonatoare și structuri, după cum urmează:**

- 1. Număr de computere utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)
 - 2. Număr de computere utilizate exclusiv de cadrele didactice
 - 3. Număr de computere utilizate în activități cu elevii și de către elevi
 - 4. Număr de computere cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi
- Total computere

D52-1	
D52-2	
D52-3	
D52-4	
D52	

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total
3	2	5
22	11	33
0	0	0
0	0	0
25	13	38

D53 **În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, vă rugăm să estimați gradul de utilizare efectivă a calculatoarelor, în raport cu numărul planificat de ore :**

- 1. peste 90% din orele planificate
- 2. 75-90% din orele planificate
- 3. 50-74% din orele planificate

D53	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	5	5

4. 25-49% din orele planificate
5. sub 25% din orele planificate

D54

În ce privește *utilizarea tehnologiei informaționale (TIC)*, vă rugăm să precizați dacă unitatea școlară:

1. dispune de *soft educațional pentru majoritatea disciplinelor* de studiu din programa școlară
2. dispune de *soft educațional pentru câteva discipline*
3. *nu există soft educațional* la dispoziția cadrului didactic

D54

D55 Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii :

1.DA 2.NU

D55

D56 În ce privește *dotarea cu IT*, vă rugăm să precizați dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

1. enciclopedii electronice 1. DA 2. NU
2. filme pe CD/DVD, fotografii digitale 1. DA 2. NU
3. platformă de e-learning 1. DA 2. NU

Completati varianta / variantele potrivite situației
Dvs.

D56-1
D56-2
D56-3

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57 Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (total școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

1. Număr cadre didactice cu doctorat
2. Număr cadre didactice cu gradul I
3. Număr cadre didactice cu gradul II
4. Număr cadre didactice cu definitivat
5. Număr cadre didactice fără definitivat
6. Număr personal didactic necalificat
Total

	Număr cadre didactice	Procente
D57-1		0,0%
D57-2	14	37,8%
D57-3	2	5,4%
D57-4	6	16,2%
D57-5	8	21,6%
D57-6	7	18,9%
D57	37	100,0%

D58 Referitor la cadrele didactice care predau în unitate (total școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, precizați următoarele:

1. Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de cadre didactice calificate

3. Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)
4. Numărul cadrelor didactice nou venite în școală
5. Numărul de cadre didactice colaboratori

	Număr cadre didactice	Total unitate
D58-1	37	100,0%
D58-2	30	81,1%
D58-3	22	59,5%
D58-4		0,0%
D58-5		0,0%

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59 Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (total coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

1. Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice
3. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora
4. Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora

D59-1	43,46
D59-2	34,6
D59-3	8,86
D59-4	

D60 Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular. Pentru fiecare disciplina din tabel se va selecta una dintre variantele următoare. (Este obligatorie completarea variantei "4" pentru inexistența în școala a disciplinei, lipsa acestei informații conducând la interpretarea informației în conotația de "lipsa de acoperire" a normei.)

1. Acoperire integrală
2. Acoperire parțială
3. Deloc (nu exista personal de specialitate)

4. Nu este cazul pentru unitatea evaluata

Discipline de studiu:

1. Limba română
2. Limbi moderne
3. Limba latină
4. Matematica
5. Fizica
6. Chimie
7. Biologie, şt.naturii
8. Geografie
9. Istorie
10. Cultură civică
11. Religie
12. Ştiinţe socio-umane
13. Educaţie plastică
14. Educaţie muzicală
15. Educaţie fizică
16. Consiliere
17. Educaţie tehnologică
18. Educaţie antreprenorială
19. Informatică, IT
20. Discipline economice
21. Discipline de specialitate
22. Maiştri instructori
23. Invăţători / institutori
24. Educatoare
25. Puericultor
26. Alte

	Grad de acoperire
D60-1	2
D60-2	1
D60-3	1
D60-4	2
D60-5	3
D60-6	3
D60-7	1
D60-8	1
D60-9	2
D60-10	2
D60-11	2
D60-12	1
D60-13	1
D60-14	1
D60-15	2
D60-16	1
D60-17	1
D60-18	3
D60-19	2
D60-20	2
D60-21	2
D60-22	1
D60-23	2
D60-24	2
D60-25	4
D60-26	4

(3) Informații privind personalul auxiliar si nedidactic

D61

Precizați acoperirea cu *personal didactic auxiliar* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

D61

În grădiniță	În școală
2	2

D62

Precizați acoperirea cu *personal nedidactic* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

D62

În grădiniță	În școală
2	2

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a Informații privind **personalul de conducere: număr de directori**

1. număr de directori conform normativelor
2. număr de directori existent în unitate

D63a-1

2

D63a-2

2

D63b Informații privind **directorii** (informațiile se vor completa pentru fiecare dintre directorii din unitate) :

1. calificarea (se identifică în lista din comentariu, echivalenta cu lista de la D47)
2. gradul didactic (se identifică în lista din comentariu)
3. vechimea didactică (număr ani)
4. participarea la cursuri de formare în management:

1. DA 2. NU

D63b-1

D63b-2

D63b-3

D63b-4

Director	Director adjunct	Director adjunct	Director adjunct
2			
1	1		
20	15		
1	1		

(5) Formarea continuă

D64 Vă rugăm să precizați numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (total școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior

Nr. mediu de ore pe CD

D64	122	3,3
-----	-----	-----

D65 Precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):

D65

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
1		1

D66 Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) :

D66

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
1		1

Situații ale unității, din anul școlar anterior (cu precizări impuse de eventuale modificări în structura pe niveluri, rezultate din reorganizarea rețelei școlare)

D67 Precizați efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri)

D67a Efective școlare din învățământul "cu frecvență- zi", pe niveluri

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
3. Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)
4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
6. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)
7. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)
8. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)
9. Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a
10. Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
11. Numărul de elevi din învățământul postliceal

Total

Total grădiniță
Total niveluri școala
Total liceu
Total profesional

D67b Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " cu frecvență -seral", " cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri

D67a-1

D67a-2

D67a-3

D67a-4

D67a-5

D67a-6

D67a-7

D67a-8

D67a-9

D67a-10

D67a-11

Numar elevi

127
46
191
189
53
606
127
479
0
53

Numar elevi

D67b

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a

Daca a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior , precizați numărul total de zile absente :

1. numărul de absențe motivate
2. numărul de absențe nemotivate

Total absențe pe an
Nr. mediu absențe / copil

D68a-1

414

D68a-2

2295

D68a

2709

D68a-medi

21,33

D68b Precizați numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an)

1. numărul de absențe motivate
 2. numărul de absențe nemotivate
- Total absențe pe an
Nr. mediu absențe /elev

D68b-1	7926
D68b-2	22955
D68b	30881
D68b-mediu	64,5

D69 Cu privire la efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri), vă rugăm să precizați:

D69a Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
 2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
 3. Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)
 4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
 5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
 6. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)
 7. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)
 8. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)
 9. Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a
 10. Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
 11. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total
Total grădiniță
Total niveluri școala

D69a-1
D69a-2
D69a-3
D69a-4
D69a-5
D69a-6
D69a-7
D69a-8
D69a-9
D69a-10
D69a-11
D69a

Înscriși la începutul anului școlar	În evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
					0
127	121		6		121
46	47	4	3		47
191	189	3	5		189
189	186		3		186
					0
					0
					0
53	53				53
					0
					0
606	596	7	17	0	596
127	121	0	6	0	121
433	428	3	8	0	428

D69b Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("A doua șansă", "cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă") în anul școlar anterior, precizați situația elevilor cuprinși în aceste forme:

Total elevi (toate nivelurile)

D69b

Înscriși la începutul anului școlar	În evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
					0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 Cu privire la situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior, vă rugăm să precizați:

D70a Situația elevilor din învățământul "cu frecvență-zi":

1. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
 2. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
 3. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)
 4. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)
 5. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)
 6. Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a
 7. Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
 8. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total elevi din învățământul de zi

D70a-1
D70a-2
D70a-3
D70a-4
D70a-7
D70a-5
D70a-6
D70a-8
D70a

Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
Nr. repetenți	Nr. corijenți	Situație școlară	Total repetenți	Situație școlară neîncheiată
2		2	4	
7	12	9	15	
3		3	6	
12	12	14	25	0
Nr. repetenți	Nr. corijenți	Sit.sc.neînch	Total repetenți	Sit.sc.neînch.

D70b

D70b Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală

Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ

D70c Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, care este numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița

D70c

Numar elevi	46
-------------	----

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71 Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență -zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior

1. Limbă și comunicare
2. Matematică

D71-1
D71-2

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				Total
nesatisfăcăt.	satisfăcător	bine	f.bine	
	54	49	88	191
	54	49	88	191

D72a Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență -zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

1. Învățământul gimnazial
2. Învățământul liceal
3. Învățământul profesional
4. Învățământul postliceal

D72a-1
D72a-2
D72a-3
D72a-3

Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație școlară neîncheiată	Total
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
35	38	20	61	26	9	189
						0
	12	9	30	2		53
						0

D72b Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior

1. Total elevi (toate nivelurile)

D72b

Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație școlară neîncheiată	Total
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
						0

D73a Precizați numărul de elevi din unitate (școala coordonatoare și structuri) care în anul școlar anterior au absolvit:

1. Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)
2. Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)
3. Numărul absolvenților de liceu- ciclu inferior (clasa a X-a)
4. Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)
5. Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
6. Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a
7. Numărul absolvenților din învățământul postliceal

D73a-1
D73a-2
D73a-3
D73a-4
D73a-5
D73a-6
D73a-7

Nr. absolventi inv. "cu frecvență-zi"	Nr. absolventi alte forme	
46		46
31		31
		0
		0
		0
11		11
		0

D73b În cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau a XIII-a), vă rugăm să precizați numărul de elevi din anul școlar anterior, conform cerinței din tabel:

D73b

Nr.elevi la început de an	Numar de absolventi	Numar de repetenti	Elevi cu situatia neîncheiată

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele a IX-XII

D74 În cazul unitatilor cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minima de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență- zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii

Elevii cuprinși în acest an în:	Anul de referință pt.intrarea în liceu	Media minima de intrare în liceu, în anul de referință					
		Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
1. clasa a IX-a	2013-14	1	2	3	4	5	6
2. clasa a X-a	2012-13	1	2	3	4	5	6
3. clasa a XI-a	2011-12	1	2	3	4	5	6
4. clasa a XII-a	2010-11	1	2	3	4	5	6

D74-1
D74-2
D74-3
D74-4

D75 În cazul unitatilor cu nivel liceal, estimați ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență- zi", intrați în liceu pe baza repartiției, conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a:

Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a

	sub 25%	25-50%	50-75%	75-90%	peste 90%	Toti elevii	Niciun elev
1. Elevii din clasa a IX-a	1	2	3	4	5	6	7
2. Elevii din clasa a X-a	1	2	3	4	5	6	7
3. Elevii din clasa a XI-a	1	2	3	4	5	6	7
4. Elevii din clasa a XII-a	1	2	3	4	5	6	7

D75-1
D75-2
D75-2
D75-2

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76 Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); se vor înregistra numai informațiile referitoare la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare)

- | | |
|------------------|-----|
| 1. Limba română | LRO |
| 2. Matematică | MAT |
| 3. Limba maternă | LMA |

D76-1
D76-2
D76-3

Numărul elevilor cu note în intervalul:						Total
Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
5	5	5	4	3	2	24
10	7	2	3	2	0	24
						0

D77 Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare)

- Învățământ forma "cu frecvență-zi"
- Alte forme

D77-1
D77-2

Numărul elevilor cu medii la bacalaureat în intervalul:					Total
Sub 6	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
					0
					0

D78 Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):

- Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"
- Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme
- Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"
- Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme
- Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"
- Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme

D78-1
D78-2
D78-3
D78-4
D78-5
D78-6

Nr.absolv. înscriși la examen	Nr. absolvenți care au promovat examenul

VIII. Ruta școlară (destinația elevilor la finalizarea nivelului de studii)

ATENȚIE! Întrebarea se referă la absolvenți ai unității din anul școlar precedent. Se va completa destinația absolvenților școlii, respectiv situația acestora la începutul anului școlar curent, fie că s-au înscris în aceeași unitate, fie că s-au înscris în clasa următoare în altă unitate de învățământ.

D79 Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regasesc în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ

- Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent
- Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță
- Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent
- Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare
- Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent
- Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară
- Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent
- Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu
- Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ
- Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent
- Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni
- Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)
- Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent

D79-01
D79-02
D79-03
D79-04
D79-05
D79-06
D79-07
D79-08
D79-09
D79-10
D79-11
D79-12
D79-13

Înv. "cu frecvență-zi"	Alte forme
46	
46	
47	
47	
31	
14	

14. Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal
 15. Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior
 16. Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent
 17. Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior

D79-14
 D79-15
 D79-16
 D79-17

IX. Experiențe în evaluări internaționale

- D80** România a participat **la evaluări internaționale** (*PIRLS* - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; *TIMSS* - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; *PISA* - evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).
În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, vă rugăm să precizați dacă:

- D80a** Școala Dvs. a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul (*incercuiți toate variantele de răspuns care vă reprezintă*) ::

1. PIRLS	1. DA	2. NU	3. Nu știu
2. TIMSS	1. DA	2. NU	3. Nu știu
3. PISA	1. DA	2. NU	3. Nu știu

Completați varianta / variantele potrivite situației Dvs.

D80a-1	
D80a-2	
D80a-3	3

- D80b** În școala Dvs. au existat *acțiuni de diseminare* a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice)?
- | | | | |
|--|-------|-------|------------|
| | 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu |
|--|-------|-------|------------|

D80b	1
------	---

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

- D81** În ce privește diversificarea ofertei educaționale a unității, prin *organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ*, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă

- preșcolar
- primar
- gimnazial
- liceal

D81-1
 D81-2
 D81-3
 D81-4

Numar grupe/ clase Numar copii/ elevi

- D82** Estimați ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de *consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică* pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor

- niciunul
- sub 25%
- 25-50%
- 51-75%
- peste 75%

D82

Clasa a VIII	Clasa a XII/XIII
5	

- D83** Număr de elevi care au obținut *premiu sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice*, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza *județeană* (municipiul București)

D83

20

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84	Precizați numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat)	D84	<input type="text" value="10"/>
D85	Precizați numărul cadrelor didactice din școala care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN	D85	<input type="text" value="0"/>

(3) Aspecte manageriale

D86	Precizați numărul de discipline opționale din oferta școlii:	D86	<input type="text" value="4"/>
D87	Precizați numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine	D87	<input type="text" value="0"/>
D88	Precizați veniturile proprii realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestari servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON)	D88	<input type="text" value="9,607"/> mii RON

RAEI – Partea a II-a

Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior. Această secțiune se completează în document separat, format Word

RAEI - Partea a III-a

Evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță

Nivelul de realizare a indicatorilor de performanță, conform standardelor de acreditare și de evaluare periodică (H.G. nr. 21/18.01.200) și standardelor de referință – (H.G.1534/2008)

Această parte a chestionarului solicită directorului de școală o autoevaluare a unității pe baza unor indicatori de performanță, care indică gradul de realizare a obiectivelor unității raportat la standarde. Evaluarea se face pe o scală calitativă (ordinală) de cinci trepte, prin acordarea de calificative în funcție de nivelul de realizare a fiecărui indicator.

Indicații privind completarea - Cele cinci trepte sunt codificate numeric:

1 - Nesatisfăcător 2- Satisfăcător 3- Bine 4- Foarte Bine 5-Excelent

fiecare nivel (treaptă) fiind definit pe bază de descriptori. În dreptul indicatorilor caracteristici unității evaluate, directorul va completa, în caseta corespunzătoare, codul numeric al calificativului acordat.

Dacă unitatea școlară a fost subiectul unei vizite de evaluare externă, în spațiul rezervat din tabel, pe lângă rezultatele evaluării interne, directorul va completa și rezultatul evaluării externe.

A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A01 Structurile instituționale, administrative și manageriale

P01 Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare, planul de acțiune al școlii și planul de implementare)

Calificativ acordat

Evaluare internă	Evaluare externă
<input type="text" value="4"/>	<input type="text"/>

P01

- P02 Organizarea internă a unității de învățământ
P03 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă
P04 Funcționarea curentă a unității de învățământ
P05 Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.
P06 Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi
P07 Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului
P08 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.

A02 Baza materială

- P09 Existența și caracteristicile spațiilor școlare
P10 Dotarea spațiilor școlare
P11 Accesibilitatea spațiilor școlare
P12 Utilizarea spațiilor școlare
P13 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative
P14 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare
P15 Accesibilitatea spațiilor auxiliare
P16 Utilizarea spațiilor auxiliare
P17 Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare
P18 Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare
P19 Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.
P20 Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare
P21 Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii

A03 Resurse umane

- P22 Managementul personalului didactic și de conducere
P23 Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic

B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B01 Conținutul programelor de studiu

- P24 Definierea și promovarea ofertei educaționale
P25 Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității
P26 Proiectarea curriculumului
P27 Realizarea curriculumului
P28 Existența parteneriatelor cu agenți economici

B02 rezultatele învățării

- P29 Evaluarea rezultatelor școlare
P30 Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)

B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz

- P31 Activitatea științifică
P32 Activitatea metodică a cadrelor didactice

B04 Activitatea financiară a organizației

- P33 Constituirea bugetului școlii
P34 Execuția bugetară

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

P02	4	
P03	4	
P04	4	
P05		
	4	
P06	3	
P07	4	
P08	4	

	Evaluare internă	Evaluare externă
--	------------------	------------------

P09	4	
P10	4	
P11	4	
P12	4	
P13	4	
P14	4	
P15	4	
P16	4	
P17	4	
P18	3	
P19	3	
P20	4	
P21	4	

	Evaluare internă	Evaluare externă
--	------------------	------------------

P22	4	
P23	4	

Calificativ acordat

	Evaluare internă	Evaluare externă
--	------------------	------------------

P24	4	
P25	4	
P26	4	
P27	4	
P28	4	

	Evaluare internă	Evaluare externă
--	------------------	------------------

P29	4	
P30	4	

	Evaluare internă	Evaluare externă
--	------------------	------------------

P31	4	
P32	4	

	Evaluare internă	Evaluare externă
--	------------------	------------------

P33	4	
P34	4	

Calificativ acordat

C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

P35 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională

P36 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității

P37 Dezvoltarea profesională a personalului

C02 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

P38 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare

C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

P39 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării

C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

P40 Evaluarea calității activității corpului profesoral

C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

P41 Optimizarea accesului la resursele educaționale

C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

P42 Constituirea bazei de date a unității de învățământ

C07 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

P43 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii

C08 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

P44 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității

	Evaluare internă	Evaluare externă
P35	4	
P36	4	
P37	4	
	Evaluare internă	Evaluare externă
P38	4	
	Evaluare internă	Evaluare externă
P39	4	
	Evaluare internă	Evaluare externă
P40	4	
	Evaluare internă	Evaluare externă
P41		
	Evaluare internă	Evaluare externă
P42	4	
	Evaluare internă	Evaluare externă
P43	4	
	Evaluare internă	Evaluare externă
P44	4	

RAEI – Partea a IV -a
de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs
Această secțiune se completează în document separat, format Word.

Planul***Vă mulțumim pentru colaborare!******Nu uitați să salvați fișierul cu numele echivalent codului unitatii !***

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate ¹	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1	Asigurarea unui program riguros de sprijin pentru obținerea performanțelor	1,1	Creșterea performanței la concursurile și olimpiadele școlare	09.01.2023/ 19.05.2023	Cadrele didactice care predau discipline de olimpiade și concursuri școlare	Realizarea de afișe, panouri, site-ul școlii privind activitățile realizate. Respectarea graficului de pregătire.
Comentarii:						
<ul style="list-style-type: none"> Realizat/nerealizat / realizat în proporție de 100% Ce am învățat din realizare / nerealizare / realizare parțială: asigurarea unui program riguros de sprijin pentru obținerea performanțelor reprezintă cheia succesului pentru obținerea de premii la nivel județean și național. 						
2	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Finalizarea cursurilor de formare continuă.	4,4	Participarea a cel puțin 50% dintre cadrele didactice la programe de formare și dezvoltare profesională.	17.10.2022/02.06.2023	Director CA	Certificate de absolvire a cel puțin 50% dintre cadrele didactice la programe de formare și dezvoltare profesională.
Comentarii:						
<ul style="list-style-type: none"> Realizat/nerealizat / realizat în proporție de 100% Ce am învățat din realizare / nerealizare / realizare parțială: cadrele didactice și-au dezvoltat abilități noi, adecvate desfășurării unui act educațional de calitate 						
3	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Creșterea numărului de asistențe și interarsistențe de către responsabili comisiilor metodice.	Activitate de evaluare internă-cercetare-observarea directă a metodei pedagogice	Comunicarea eficientă cu elevii, lucru diferențiat	17.10.2022/ 26.05.2023	Director CA Comisia de Mentorat și Dezvoltarea în Cariera Didactică	Grafic cu asistențe la ore Fișele de observare a lecțiilor la fiecare comisie metodică
Comentarii:						
<ul style="list-style-type: none"> Realizat/nerealizat / realizat în proporție de 100% Ce am învățat din realizare / nerealizare / realizare parțială: Cadrele didactice au dovedit că posedă cunoștințe, competențe și experiență actualizate la un nivel care să asigure un proces eficient de predare-învățare-evaluare. 						

¹ Vezi explicație în Instrucțiuni pentru completarea RAEI

PLANUL DE ÎMBUNĂȚĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR.

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate ²	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1.	implementarea eficienței a managementului calitatii	6, 1	respectarea prevederilor calitatii la nivelul procesului educativ -elaborare și revizuire proceduri operationale pentru asigurarea calitatii invatamantului	03.01.2024 30.06.2024	-director, comisei CEAC, cadre didactice, secretariat, compartiment financiarcontabil, compartiment informatizare	-asigurarea unui proces educativ care sa permita cresterea indicatorilor referitori la promovabilitate, la reducerea absenteismului, la optimizarea educatiei elevilor, la asigurarea circuitului informational dintre scoala, elevi, parinti, comunitate
2.	evaluare prin indicatori statistici	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	realizarea indicatorilor planificati eficacitatea procesului de invatamant	17.10.2023 30.06.2024	director, comisie CEAC, secretariat, cadre didactice	-identificarea indicatorilor realizati - compararea indicatorilor realizati cu cei planificati
	Formarea și dezvoltarea unor comportamente sociale dezirabile în rândul elevilor	4, 4	-combaterea bullying-ului -reducerea discriminării -promovarea interculturalității -monitorizarea comportamentelor sociale	08.04.2024 31.05.2024	-cadre didactice -părinți -consilier educativ -comunitatea locală	-reducerea comportamentelor neadecvate cu 80% -susținerea a cel puțin o activitate pe lună
	Promovarea unui comportament ecologic adecvat	1, 1	promovarea activităților care au ca efect protejarea resurselor naturale; -creșterea nivelului de informare privind schimbările climatice și soluțiile de reducere a acestora	01.07.2024 01.08.2024	-cadre didactice -responsabil comisia mediu -responsabil SNAC	-minim 2 activități pe clasă -2 concursuri cu caracter ecologic; -minim 2 proiecte pe școală -minim 2 activități extrașcolare

² Vezi explicație în Instrucțiuni pentru completarea RAEI

			prin acțiuni educative; -promovarea unui mod de viață durabil prin cultivarea interesului pentru menținerea stării de sănătate -conștientizarea importanței educației ecologice			
	Utilizarea mediului online în condiții de siguranță	5, 5	-informarea beneficiarilor direcți și indirecti -formarea și dezvoltarea comportamentelor sociale din mediul online -asigurarea stării de bine din mediul virtual	15.01.2024 11.03.2024	-cadre didactice -directori -membrii CEAC -comunitatea locală -consilier educativ	-minim 2 activități cu părinții -2 activități pe clasă -realizarea a cel puțin 80% din activitățile propuse
	Monitorizare a elevilor aflați în situații de risc	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- identificarea elevilor aflați în situații de risc -reducerea ratei abandonului și a ratei de părăsire timpurie a școlii de către elevi -implicarea elevilor în activități didactice școlare și extrașcolare	06.11.2023 06.05.2024	-cadre didactice -consilier educativ -director adjunct	-minim 3 activități pe lună -minim 5 fișe de monitorizare